



AVIZ

referitor la propunerea legislativă privind modificarea și completarea art.101 din Legea nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic

Analizând propunerea legislativă privind modificarea și completarea art.101 din Legea nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic, transmisă de Secretarul General al Camerei Deputaților cu adresa nr. PLX61 din 19.02.2007,

CONSILIUL LEGISLATIV

În temeiul art.2 alin.1 lit.a) din Legea nr.73/1993, republicată și art.46(2) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Legislativ,

Avizează favorabil propunerea legislativă, cu următoarele observații și propuneri:

1. Propunerea legislativă are ca obiect modificarea și completarea art.101 din Legea nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic, urmărind reglementarea dreptului de rezervare a catedrei pentru persoana care exercită funcția de manager în unitățile sanitare, dacă este cadru didactic titular, a dreptului de a continua să îndeplinească sarcini didactice și de cercetare minime, cu remunerare corespunzătoare, pentru persoanele care ocupă funcții publice, precum și a interdicției pentru persoana respectivă de a ocupa funcții de conducere în instituțiile de învățământ superior unde are postul didactic, pe perioada exercitării funcției publice.

Propunerea legislativă se înscrie în categoria legilor organice, împrumutând acest caracter de la legea de bază propusă intervenției legislative. Menționăm că Legea nr.128/1997 a fost adoptată, din punct de vedere procedural, ca lege organică.

Prima Cameră sesizată este Senatul, potrivit prevederilor art.75 alin.(1) din Constituție, republicată.

2. Pentru redarea exactă a naturii intervenției legislative, respectiv numai de modificare, nu și de completare a actului normativ de bază și având în vedere că această intervenție nu se realizează asupra întregului art.101, ci doar asupra alin.(1), (4) și (5), propunem

următorul titlu: „Lege pentru modificarea art.101 din Legea nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic”.

3. La articolul unic partea dispozitivă, din considerente de tehnică legislativă, propunem următoarea formulare:

„Articol unic. - Alineatele (1), (4) și (5) ale articolului 101 din Legea nr.128/1997 privind Statutul personalului didactic, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr.158 din 16 iulie 1997, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și vor avea următorul cuprins:”.

Textul care constituie **pct.1** și figurează imediat sub partea dispozitivă urmează a fi eliminat, întrucât este de prisos.

Menționăm că textele propuse pentru alineatele care fac obiectul modificării trebuie redactate între ghilimele și marcate numai cu cifrele „(1)”, „(4)”, respectiv „(5)”, abrevierea „Art.101” antepusă acestora urmând a fi eliminată.

4. La textul propus pentru alin.(1), întrucât enumerarea pe care o face textul conține și demnități publice, nu numai funcții publice, care pot fi exercitate de persoana care a ocupat prin concurs un post didactic într-o instituție de învățământ superior, recomandăm ca norma propusă să facă referire inclusiv la **demnitățile publice**.

La același alineat, pentru corelare cu Expunerea de motive care face vorbire despre dreptul de rezervare a catedrei, ca și pentru acoperirea tuturor situațiilor posibile, sugerăm ca textul să vizeze alternativ păstrarea postului didactic **sau a catedrei**.

Formulăm aceeași sugestie și pentru **alin.(5)**.

5. Având în vedere că textul propus pentru alin.(1) reține, față de textul în vigoare, și funcțiile de prefect, subprefect, președinte și vicepreședinte al consiliului județean, primar, viceprimar, funcții de îndrumare și control din sistemul de învățământ, cultură, tineret și sport, iar aceste funcții figurează printre funcțiile la care se referă alin.(2) al art.101, potrivit căruia prevederile alin.(1) se aplică și cadrelor didactice care îndeplinesc aceste funcții, propunem **modificarea în consecință a alin.(2)**, pentru evitarea paralelismului în reglementare.

PREȘEDINTE

dr. Dragoș ILIESCU

București

Nr.

278/01.03.2007